

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
Низовцева
« 20 23 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)»

код

наименование специальности / профессии

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

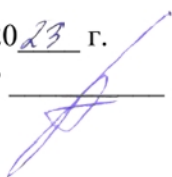
Разработчики:

преподаватель высшей квалификационной категории Цилибина Т.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол № 1 ... от «31» августа 2023 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР _____ Брызгалов А.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное ПО	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и ПО в профессиональной деятельности
ОК 03. ОК 06.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Следует идеалам гражданского общества	В сфере финансовой грамотности; тайм менеджмента Права и свободы граждан России согласно Конституции
ОК 09.	определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
ПК 4.5	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практическое занятие	-
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ПК, ОК, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека.			
Тема 1.1. Философия как гуманитарная дисциплина: ее сущность и значение для человека и общества.	Понятие философии. Объект и предмет науки. Междисциплинарные связи. Функции и методика философии	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>История философии.</p> <p>Античная философия. Восточная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. История русской философской мысли.</p>	9	ОК 02,05
Раздел 2. Философская картина мира.			
Тема 2.1. Проблемы материи и сознания в философии.	<p>Понятие материи. Основные формы материи. Проблема материальности в истории философской мысли. Объективность и реальность как свойства материальных объектов.</p> <p>Современные общенаучные представления о сознании. Понятие бессознательного.</p>	2	ОК 01, 02,05,06
Тема 2. 2. Всеобщие законы бытия и движения мира.	Основы философского учения о бытии, его смысл и познавательное значение. Закономерности бытия и движения мира.	2	ОК 02,05,06
Тема 2.3. Познание как объект	Сущность процесса познания. Познавательная деятельность человека. Чувственное (эмпирическое)	2	ОК

философского осмысления.	познание. Логическое мышление как атрибут познавательного процесса. Понятие, суждение и умозаключение. Место интуиции в познавательном процессе.		02,05,06
	Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Понятие истины абсолютной и истины относительной.		
	Научное и ненаучное познание мира.		
Тема 2.4. Философские категории. Их роль в познании.	Основные категории и понятия философии. Материалистическое и идеалистическое понимание категорий. Категории причины и следствия. Философский закон причинности. Категории единичного и общего в контексте философского осмысления мира. Содержание и форма как философские категории. Категории сущности и явления. Необходимость и случайность, свобода и необходимость как фактор бытия. Сущность, свойства и взаимосвязь необходимого и случайного в процессе бытия и движения мира.	2	ОК 02,05
Тема 2.5. Философская теория развития мира.	Понятие диалектики, её исторические формы. Объективная и субъективная диалектика. Стихийная и материалистическая диалектика. Диалектика как система теоретического знания. Диалектическая и метафизическая концепции развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположностей. Понятие противоречий. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Движение и изменение как атрибут отрицания. Философское понимание отрицания. Понятие прогресса и регресса.	2	ОК 04,05
Раздел 3. Философия природы, общества и человека.			
Тема 3.1. Общество и природа, их единство и взаимодействие.	Понятие природы, её роль в жизни человека и общества. Условия формирования ответственности за	2	ОК 04,05

	сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Современное общество и природа, особенности их взаимоотношений.		
	Самостоятельная работа. Философия человека.	2	
	Формирование свободы личности. Проблема человека в философии. Предмет философской антропологии. Человек и природа. Человек и общество. Цели и смысл человеческой жизни.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Рассмотрение философской проблемы ценностей, свободы и смысла жизни в произведениях Омара Хайяма.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ любви как сложного феномена духовной жизни человека.	2	
	Самостоятельная работа	2	ОК 04,05
	Социальная философия. Философия о сущности и признаках общества		
	Понятие общества. Общество и природа. Общество и личность. Связь материального производства и духовной жизни человека. Методы философского исследования общественной жизни. Понятие материального производства в философии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Политическая философия		
	Политика как деятельность, её сущность и проявления.		
	Самостоятельная работа	2	ПК 4.5
	Общественный прогресс и его критерии.		
	Самостоятельная работа	2	
	Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения.		
	Самостоятельная работа. Подготовка к диф.зачету	10	

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	16/0/33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История. Обществознание», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (генеалогическое древо династий, плакатов, портретов выдающихся военных деятелей и др.);
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:**
- мультимедийное оборудование (ПК/проектор/интерактивная доска/маркерная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 20-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://discussiya.com/forum/index.php?showtopic=83> философские притчи и мудрые мысли.
2. philosophy.ru - портал "Философия в России".
3. intencia.ru - сайт "Все о философии".
4. anthropology.ru - "Антропология"
5. ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"
6. philosophy.ru - Античная философия.
7. Университетская электронная библиотека Infolio www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html
электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова Режим доступа: www.infoliolib.info
8. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Режим доступа: www.library.spbu.ru
9. Энциклопедия культур DeJa Vu. Режим доступа: www.ec-dejavu.ru
10. Скепсис: научно-просветительский журнал. Режим доступа <https://scepsis.net/>

11. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». Режим доступа www.liber.rsuh.ru
12. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа www.bibliotekar.ru
13. Библиотека Гумер. Режим доступа www.gumer.info

3.2.3. Дополнительные источники

1. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи. М.: Росмэн.-2010г.
2. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 352с.
3. . Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
4. Малышевский А.Ф. Мир человека: учеб. – М.: Просвещение, 1997.- 399с.
5. Малышевский А.Ф. Мир человека: пособие для учителя. – М.: Интерпракс, 1995.- 192с.
6. Малышевский А.Ф. Мир человека: учебное пособие. – М.: Интерпракс, 1995.- 416с.
7. Малышевский А.Ф. Мир человека: хрестоматия. – М.: Интерпракс, 1995.- 488с.
8. Радугин А. А. Философия: курс лекций. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 336 с.
9. Радугин А. А. Философия: хрестоматия. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 436 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:	Практические работы 1-8
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	1. знания, усваиваемые на память;	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	2. знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);	Работа в группах «мозговой штурм»
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	3. знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.	
сущность общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;	Работа в группах, Самостоятельные работы Визуальное наблюдение
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях	

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>Практические работы 1-8</p> <p>Кейсы</p> <p>Работа в группах</p>
<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p>		
<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		<p>Визуальное наблюдение</p>
<p>грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>		